

24.11.2021

Протокол №2
засідання методичної ради коледжу
Порядок денний
Педагогічний пошук:

- 1. 10 ключових компетентностей майбутнього фахівця**
Інформує: Яворська Л.А.
- 2. Формування духовного світу особистості на заняттях з української мови та літератури**
Інформує: Демченко Н.Л.
- 3. Технологія самоосвіти**
Інформує: Потабенко О.А.

Перше питання

Слухали: Яворську Л.А. – завідувача методичним кабінетом, яка наголосила що ключові компетентності й наскрізні вміння створюють «канву», яка є основою для успішної самореалізації студента – як особистості, громадянина і фахівця. Високий рівень життєвої і професійної компетентності студента сприяє досягненню особистого успіху, ефективній самореалізації в багатьох соціальних сферах, зростанню продуктивності в різних галузях економіки, що позитивно позначається на розвитку суспільства.

Компетентність формується, насамперед, завдяки власним зусиллям людини, як наслідок саморозвитку, професійного та особистісного зростання, синтезу професійного та життєвого досвіду. Випускник має здобути достатні навички самостійної роботи, уміння планувати свій робочий час і займати активну позицію стосовно професійної діяльності. (див. додаток 1 до протоколу №2).

Ухвалили: 1. Створювати умови розвитку життєвих та професійних компетентностей для успішної самореалізації студентів.

Постійно

викладачі

Друге питання

Слухали: Демченко Н.Л. – викладача загальноосвітньої підготовки, яка сказала, немає актуальнішої проблеми для кожного викладача – словесника як формування на уроках літератури найважливішої з ключових компетентностей – виховання морально здорової, високодуховної особистості. У наш час відродження духовності особистості покладається на усну народну творчість, у якому є чіткий приклад тому, як потрібно виховувати підростаюче покоління. Фольклор – енциклопедія моральних цінностей, духовна заповідь народу майбутньому поколінню. Вважаю, що повага до минувшини, збереження національних традицій, звичаїв і є першоосновою патріотичного виховання Людина починає життя з родини, із батьківської хати. У своїй педагогічній роботі звертаю увагу на родинне виховання. Значне місце у формуванні духовності людини, її культури посідає родинно-побутова культура, в якій найбільш повно закладені норми стосунків у сім'ї, виховання шанобливого

ставлення до батьків, жінки-матері, дідуся, бабусі Особлива роль у формуванні загальнолюдських норм моралі відводиться національним релігійним традиціям. Національна школа мусить бути відкритою до релігії і церкви і тісно співпрацювати з ними з метою найшвидшого повернення фундаментальних загальнолюдських вартостей, моральності. (див. додаток 2 до протоколу №2).

Ухвалили:1.Продовжувати формування духовності у студентів засобами аудиторної та позааудиторної роботи

Постійно викладачі

Третє питання

Слухали: Потабенка О.А. – в.о. директора коледжу, який вказав на те, що самостійна робота студентів є однією з провідних форм організації навчання й має здійснюватися як у процесі аудиторної роботи, так і поза аудиторією. При цьому аудиторна та позааудиторна самостійна робота тісно пов'язані між собою й утворюють організаційну цілісність. Усвідомлена активна самостійна робота студентів в аудиторії спонукає їх до подальшої самостійної роботи в позааудиторний час.

Самостійна робота студентів – це провідна форма організації навчання, що реалізується з урахуванням індивідуальних особливостей і пізнавальних можливостей студентів у процесі індивідуальної й колективної навчальної діяльності на аудиторних заняттях та в позааудиторній роботі під керівництвом викладача, але без його безпосередньої участі. Особливого значення набуває формування у процесі самостійної роботи студентів їх пізнавальної самостійності. Як одну із важливих умов успішної реалізації самостійної пізнавальної діяльності студентів науковці розглядають мотивацію до такої діяльності, яка визначає її характер та якість виконання. Правильна мотивація, налаштування на пізнання нового приводить до загального педагогічного успіху. Мотивація пробуджує й закріплює в студентів стійке позитивне ставлення до навчальної діяльності, викликає пізнавальний інтерес, закріплює особистісно значущий сенс навчальних дій. (див. додаток 3 до протоколу №2).

Ухвалили:1. Враховуючи зміни в професійному середовищі, здійснювати активний процес набуття нових знань протягом усієї професійної діяльності.

Постійно викладачі

2. Постійно працювати над підвищенням своєї професійної майстерності, оновлювати знання та вміння для активного засвоєння сучасних досягнень та експериментального пошуку.

Постійно викладачі

3. Шукати шляхи та активно використовувати методи самоосвіти, саморозвитку й самовдосконалення.

Постійно викладачі

Голова методичної ради

Гоч В.С.

Секретар

Яворська Л.А.