

РЕЦЕНЗІЯ
НА ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНУ ПРОГРАМУ
ОРГАНІЗАЦІЯ ПЕРЕВЕЗЕНЬ І УПРАВЛІННЯ НА
АВТОМОБІЛЬНОМУ ТРАНСПОРТІ

Освітньо-професійний ступінь Фаховий молодший бакалавр

За спеціальністю 275.03 Транспортні технології
(на автомобільному транспорті)

Галузі знань 27 Транспорт

Освітньо-професійну програму розроблену проектною групою Відокремленого структурного підрозділу «Шевченківський фаховий коледж Уманського національного університету садівництва», розглянуто та схвалено педагогічною радою ВСП «Шевченківський фаховий коледж Уманського НУС» від 30.06.2021р. протокол № 10.

Освітньо-професійна програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні фахової передвищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання, якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня фахової передвищої освіти.

Освітньо-професійна програма здобувача фахової передвищої освіти ступеня фаховий молодший бакалавр передбачає здобуття особою загальнокультурної та професійно орієнтованої підготовки, спеціальних умінь і знань, а також певного досвіду їх практичного застосування з метою виконання типових завдань, що передбачені для первинних посад у відповідній галузі професійної діяльності.

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про фахову передвищу освіту», Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010, Переліку галузей знань і спеціальностей 2015 та інших нормативних документів.

В освітньо-професійній програмі приведені визначення термінів, які вживаються.

В загальній характеристиці освітньо-професійної програми чітко вказані вимоги до рівня осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, визначено обсяг освітньо-професійної програми, опис

предметної області, академічні права випускників, про працевлаштування випускників.

В профілі освітньої програми, крім ступеня фахової передвищої освіти та назви кваліфікації мовою оригіналу, офіційної назви освітньо-професійної програми вказано 5 рівень Національної рамки кваліфікацій, окреслені передумови навчання за освітньо-професійною програмою, термін її дії, чітко означена мета освітньої програми - набуття професійної кваліфікації, отримання знань, умінь, загальних та спеціальних компетентностей у сфері автомобільного транспорту.

В характеристиці програми розглянуто питання придатності випускників до працевлаштування та подальшого навчання, а саме: сказано, що фаховий молодший бакалавр в сфері транспортних технологій здатний виконувати професійну роботу, вказані коди та назви класифікаційного угруповання професійних назв робіт згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010.

В пункті «Викладання та навчання» названо основні форми, за якими здійснюється освітній процес. Оцінювання навчальних досягнень передбачає оцінювання за усіма видами аудиторної та позааудиторної діяльності, вказані форми і рівні контролю.

В розділі «Програмні компетентності» окреслено інтегральну компетентність, загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності.

Шостий розділ розкриває зміст результату навчання.

В сьомому розділі приведені форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти, вимоги до кваліфікаційної роботи та до публічного її захисту.

В восьмому розділі приведені вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти.

Таблиця 1 освітньо-професійної програми показує, до якої групи дескрипторів НРК належать результати навчання, пов'язані з відповідними компетентностями.

В таблиці 2 показана відповідність результатів навчання та компетентностей.

В таблиці 3 показано розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами освітніх компонентів та циклами підготовки, а саме: нормативні навчальні дисципліни, вибіркові навчальні дисципліни - за вибором закладу освіти та за вибором здобувача освіти, приведено загальний обсяг навчального часу для різних термінів навчання.

В таблицях 4,5 приведені компоненти освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність, а саме: дисципліни, що формують загальні

компетентності, спеціальні компетентності та вибіркові навчальні дисципліни за вибором закладу освіти та за вибором здобувача освіти для різних термінів навчання.

В освітньо-професійній програмі приведені структуро-логічні схеми для різних термінів навчання.

Висновок: Освітньо-професійна програма містить компетентності, що визначають специфіку підготовки фахових молодших бакалаврів зі спеціальності 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) та результати навчання, які виражають, що саме студент повинен знати, розуміти та бути здатним виконувати після успішного завершення освітньої програми. Вони узгоджені між собою та відповідають дескрипторам Національної рамки кваліфікацій (НРК-5).

Слід відмітити вдало запропоновані студентам вибіркові навчальні дисципліни, які вводяться для задоволення освітніх і кваліфікаційних компетентностей здобувачів освіти, підвищення їх конкурентоспроможності та затребуваності на ринку праці, врахування регіональних потреб. Вибіркові навчальні дисципліни професійної та практичної підготовки надають можливість здійснення поглибленої підготовки за спеціальністю, що визначають характер майбутньої діяльності; сприяють академічній мобільності студента та його особистим інтересам з метою формування компетентності здобувача відповідно до вимог ринку праці.

Рецензент



Куниця Олена Іванівна –
Генеральний директор
ПрАТ «Черкаське АТП 17127»

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті»
підготовки фахівців «фаховий молодший бакалавр» зі спеціальності
275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»
галузі знань 27 «Транспорт»
у Відокремленому структурному підрозділі «Шевченківський фаховий
коледж Уманського національного університету садівництва»

Для якісної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти розроблена освітньо-професійна програма «Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті» у ВСП «Шевченківський фаховий коледж Уманського НУС». Результати навчання та компетентності зазначені у програмі дозволяють забезпечити повноцінну підготовку фахових молодших бакалаврів до майбутньої професійної діяльності. Обсяг кредитів ЄКТС, що відведені для для здобуття компетенцій за освітньою складовою є достатніми.

За рахунок дисциплін вільного вибору, а саме «Автомобілі», «Основи митного законодавства та митно-брокерська діяльність» та «Технічна експлуатація автомобілів», а також при проходженні виробничих практик на підприємствах транспортної галузі є можливість набути практичних навиків.

В цілому, освітньо-професійна програма «Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті» підготовлена для здобувачів фахової передвищої освіти зі спеціальності 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» галузі знань 27 «Транспорт» у ВСП «Шевченківський фаховий коледж Уманського НУС» і забезпечує підготовку здобувачів фахової передвищої освіти та може бути рекомендована до впровадження.



«Корсунь-Шевченківське АТП-17144»

Лариса Дорошенко

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті» підготовки фахівців «фаховий молодший бакалавр» зі спеціальності 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»

галузі знань 27 «Транспорт»

у Відокремленому структурному підрозділі «Шевченківський фаховий коледж Уманського національного університету садівництва»

Освітньо-професійна програма «Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті», розроблена у ВСП «Шевченківський фаховий коледж Уманського НУС», прийнятна для підготовки фахових молодших бакалаврів із сучасним економічним мисленням та загальними й професійними компетенціями, необхідними для здійснення професійної діяльності у галузі автомобільного транспорту і будуватиметься на поглибленому вивченні сучасних технологій. Особливостями програми є формування у здобувачів фахової передвищої освіти необхідних знань і навичок на підприємствах, що відносяться до транспортної інфраструктури, що створює необхідні передумови та пріоритетні позиції щодо працевлаштування випускників. Для якісної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «Шевченківський фаховий коледж Уманського НУС» створене якісне освітнє середовище, відповідна матеріально-технічна база та працюють кваліфіковані викладачі.

Змістовне наповнення та логічна послідовність викладення навчальних компонентів освітньо-професійної програми забезпечує набуття здобувачами фахової передвищої освіти професійних компетентностей. Важливе значення для набуття практичних навичок має проходження виробничих практик на підприємствах транспортної галузі. Можливість різностороннього розвитку, поглиблення знань у галузі та удосконалення практичних навичок реалізується за рахунок дисциплін вільного вибору, а саме «Автомобілі», «Технічна експлуатація автомобілів», «Основи митного законодавства та митно-брокерська діяльність».

Загалом, освітньо-професійна програма «Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті» підготовлена для здобувачів фахової передвищої освіти зі спеціальності 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» галузі знань 27 «Транспорт» у ВСП «Шевченківський фаховий коледж Уманського НУС» та забезпечує підготовку здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до вимог роботодавців.

Генеральний директор ТОВ «Ватутінське АТП-17163»

Стрижак В.В.



РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті»
підготовки фахівців «фаховий молодший бакалавр» зі спеціальності
275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»
галузі знань 27 «Транспорт»
у Відокремленому структурному підрозділі «Шевченківський фаховий
коледж Уманського національного університету садівництва»

Представлена освітньо-професійна програма «Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті», розроблена у ВСП «Шевченківський фаховий коледж Уманського НУС» містить освітні компетентності, які відповідають підготовці фахових молодших бакалаврів. Звертаю увагу на професійні компетентності, які мають практичний ухил, що позитивно відобразиться на професійній діяльності майбутніх випускників.

Коледж має у своєму арсеналі досвід, підготовлені кадри та якісне освітнє середовище. Важливе значення для набуття практичних навичок має проходження виробничих практик на підприємствах транспортної галузі. Для того, щоб розширити можливості випускників бути здатними вирішувати проблеми транспортної галузі, пропоную включити до освітньо-професійної програми пакет дисциплін вільного вибору: «Автомобілі», «Технічна експлуатація автомобілів», «Основи митного законодавства та митно-брокерська діяльність».

Загалом, освітньо-професійна програма «Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті» підготовлена для здобувачів фахової передвищої освіти зі спеціальності 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» галузі знань 27 «Транспорт» у ВСП «Шевченківський фаховий коледж Уманського НУС» та забезпечує підготовку здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до вимог роботодавців.

Директор ПрАТ
«Ватутінське АТП-2362»



Яременко І.Г.

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті» підготовки фахівців «фаховий молодший бакалавр» зі спеціальності 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» галузі знань 27 «Транспорт» у Відокремленому структурному підрозділі «Шевченківський фаховий коледж Уманського національного університету садівництва»

Освітньо-професійна програма «Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті», розроблена у ВСП «Шевченківський фаховий коледж Уманського НУС», визначає перелік освітніх компонент, логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання, якими повинні володіти здобувачі фахової передвищої освіти.

Структура програми передбачає оволодіння базовими знаннями та практичними навичками щодо здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в транспортній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорії та методів в галузі транспорту. Функція транспортування полягає в переміщенні продукції транспортним засобом за певною технологією, що неодмінно пов'язана з логістикою. Транспортна логістика це система по організації доставки, а саме переміщення будь-яких матеріальних предметів або речовин з однієї точки в іншу за оптимальним маршрутом. Тому в подальшому ми б рекомендували в цикл вибіркових дисциплін, при виборі їх здобувачами, включити дисципліну «Логістика на транспорті», замінивши «Управління ланцюгом постачань».

Загалом, освітньо-професійна програма «Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті» підготовлена для здобувачів фахової передвищої освіти зі спеціальності 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» галузі знань 27 «Транспорт» у ВСП «Шевченківський фаховий коледж Уманського НУС» та забезпечує підготовку здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до вимог роботодавців.

Директор ПАТ «Лисянське РТП»



Коробко М.В.

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
«Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті»,
освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр,
за спеціальністю 275.03 Транспортні технології
(на автомобільному транспорті),
галузі знань 27 Транспорт,
кваліфікація Фаховий молодший бакалавр
з транспортних технологій.

Освітньо-професійна програма «Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті» розроблена проектною Відокремленого структурного підрозділу «Шевченківський фаховий коледж Уманського національного університету садівництва» спеціальності 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) в складі Шеремет І.В., Шеремет С.А., Бабушко С.В.

Освітньо-професійна програма виконана на 36 машинописних сторінках на аркушах формату А4. Вона включає в себе 8 структурних елементів, 5 таблиць та дві структурно-логічні схеми.

Зміст освітньо-професійної програми містить компетентності, що визначають специфіку підготовки фахових молодших бакалаврів зі спеціальності 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) та результати навчання, які виражають, що саме студент повинен знати, розуміти та бути здатним виконувати після успішного завершення освітньої програми.

Приведена загальна характеристика освітньо-професійної програми, профіль освітньої програми, де вказано передумови та мету освітньо-професійної програми, детальний опис програми, програмні компетентності (загальні та спеціальні), нормативний зміст підготовки фахового молодшого бакалавра, сформульований у термінах результатів навчання, форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти, вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти.

Зміст доповнено таблицями, в яких приведена матриця відповідності компетентностей/результатів навчання дескрипторам НРК, матриця відповідності результатів навчання та компетентностей, розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами освітніх компонентів та циклами підготовки, компоненти освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність. Доповнено структурно-логічною схемою освітньо-професійної програми для термінів навчання (термін навчання 2р.5міс.,3р.10міс.).

Висновок: Освітньо-професійна програма містить компетентності, що визначають специфіку підготовки фахових молодших бакалаврів зі спеціальності 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) та результати навчання, які виражають, що саме студент повинен знати, розуміти та бути здатним виконувати після успішного завершення освітньої програми, бути конкурентноспроможним на ринку праці.

Вношу пропозицію на етапі розробки ОПП для посилення практичної сторони результату навчання РН-10 «Організувати перевезення вантажів в різних сполученнях, обирати вид, марку, тип транспортних засобів та маршрутів перевезення» ввести в освітній процес курсовий проєкт з дисципліни «Організація автомобільних вантажних перевезень» на тему: «Організація руху автомобільного рухомого складу під час перевезення вантажів».

Рекомендовано: освітньо-професійну програму «Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті» для впровадження в освітній процес закладу освіти.

Рецензент



Микола МОРОЗ,
Завідувач кафедри «Транспортні технології»,
професор, д.т.н. Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського

Підпис Мороз М.
ЗАСВІДЧУЄТЬСЯ
Ст. інспектор відділу кадрів
Кременчуцького національного
університету
імені Михайла Остроградського
Мілованко Ів.

