

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ШЕВЧЕНКІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ УМАНСЬКОГО
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ САДІВНИЦТВА»**

ПРОТОКОЛ

13.03.2024

Шевченкове

№4

засідання методичної ради

Голова – Андрій Карпенко

Секретар - Любов Яворська

Загальна кількість педпрацівників – 26 осіб

Присутні на методичній раді - 26 осіб

Порядок денний:

Панорама методичних знахідок:

1. Навчальні технології у форматі сучасного освітнього простору

Інформує: Олійник О.А.

2. Впровадження smart – технологій в освітній процес: опис зарубіжного досвіду

Інформує: Потабенко О.А.

3. Формування власного стилю викладання як системної особистої якості

Інформує: Окіпняк Г.Й.

По першому питанню

СЛУХАЛИ: Олійника О.А. – викладача загальної та професійно-практичної підготовки, який повідомив, що сучасний світ стрімко рухається до епохи інформаційного суспільства та «суспільства знань», в якому володіння інформаційними та комп'ютерними технологіями стає головною компетентнісною вимогою до кожної людини на певному етапі її життя. Реформування системи освіти в Україні зумовлює потребу в науковому пошуку й обґрунтуванні інноваційних форм та моделей використання інформаційно-комп'ютерних технологій у навчально-виховному процесі. Сьогодні ключовою позицією в освіті стає не сам факт передачі знань від викладача до студента, а формування такої системи їхньої взаємодії, при якій можливо як створення нових знань, так і формування нових технологій їхнього практичного застосування. Кожна людина для успішного власного розвитку потребує вже не стільки знань, як відповідних компетенцій, уміння працювати з комп'ютером та іншими сполученими з ним гаджетами, здатність розбиратися у програмному забезпеченні, працювати з операційними системами, навичок орієнтування в інтернеті, інформаційного пошуку. (Див. додаток 1 до протоколу №4).

<http://surl.li/tyqqq>

УХВАЛИЛИ: 1. Формувати у студентів компетенції та навички їх технологічного застосування

Постійно викладачі

Голосували: «За» - 26 осіб

«Проти» - 0 осіб

«Утримались» - 0 осіб

По другому питанню

СЛУХАЛИ: Потабенка О.А. – викладача професійно-практичної підготовки, який сказав, що світові освітні системи пропонують значний вибір технологій і засобів навчання, що здатні забезпечити достатньо високий рівень освіти, який відповідає завданням сучасного суспільства, яке знаходиться на етапі зміни технологічної парадигми. З огляду на це, інформаційні технології, які визначили образ і сутність ХХ століття, поступаються новим технологіям ХХІ століття, а саме Smart-технологіям, що відкривають новий шлях розвитку Smart-економіці, Smart-освіті, Smart-суспільству. Для розвитку сучасної системи освіти вже недостатньо впливу тільки людського капіталу, необхідно змінювати саме освітнє середовище, що передбачає перехід до бездротової мережі, поширення розумних терміналів, прогресування Smart-пристроїв, розширення Smart-робіт (мобільного офісу) – це нова якість суспільства, в якому сукупність використання підготовленими людьми технічних засобів, сервісів і інтернету призводить до якісних змін у взаємодії суб'єктів, що дозволяє отримувати нові ефекти – соціальні, економічні та інші переваги для кращого життя. Слово «Smart» з англійської мови перекладається прикметником розумний і означає все, що вдало пристосоване до розв'язання конкретної технічної або організаційної проблеми. Тобто Smart – це властивість об'єкта, що характеризує інтеграцію в даному об'єкті двох або більше елементів, які раніше не з'єднувалися та забезпечуються використанням інтернет. Середовище Smart-освіти – це конвергенція ІКТ та інфраструктури інтернету, тобто злиття онлайн-розподілу програмного забезпечення і контенту в форматі мультимедіа. У цьому контексті Smart-технології передбачають використання комп'ютерних систем і мікропроцесорів для виконання щоденних завдань і обміну інформацією. Тобто ключовими аспектами є створення гнучкого і відкритого середовища навчання з використанням гаджетів, відкритих освітніх ресурсів, систем управління. (Див. додаток 2 до протоколу №4) <http://surl.li/tyqrp>

УХВАЛИЛИ:1. Створювати середовище навчання з використанням гаджетів, а також відкритих освітніх ресурсів.

Постійно викладачі

Голосували: «За» - 26 осіб

«Проти» - 0 осіб
«Утримались» - 0 осіб

По третьому питанню

СЛУХАЛИ: Окіпняк Г.Й., - викладача іноземної мови, яка розповіла про формування власного стилю викладання. Постійне самовдосконалення та дидактичне мислення викладачів іноземної мови є вкрай необхідними для успішного виконання завдань освітнього процесу. Викладач завжди повинен залишатися професіоналом, постійно зростати професійно, оскільки суспільство, індивіди та освіта змінюються, реформи зумовлюють вдосконалення педагогічної техніки та майстерності, власного педагогічного стилю викладання. Ефективний викладач – це викладач, який має певні компетентності, які дозволяють ефективно навчати, створюючи позитивний робочий клімат, тим самим показувати гідні результати. Ефективний викладач вміє керувати навчальним процесом навчання, підтримує інтерес, дозволяє студенту вчитися у своєму власному ритмі, вчить вчитися та розвиває позитивне ставлення студента. (Див. додаток 3 до протоколу №4)
<http://surl.li/tyqto>

УХВАЛИЛИ:1. Продовжувати у своїй щоденній практиці розробляти власні стратегії та стилі викладання.

Постійно викладачі

2. Постійно пристосовуватися до змін, до студентів, до їх рівня володіння іноземною мовою, їх власної мотивації, їх проблем та труднощів у навчанні.

Постійно викладач іноземної мови

Голосували: «За» - 26 осіб
«Проти» - 0 осіб
«Утримались» - 0 осіб

Голова методичної ради
Секретар

Андрій КАРПЕНКО
Любов ЯВОРСЬКА