

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ШЕВЧЕНКІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ УМАНСЬКОГО
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ САДІВНИЦТВА»**

ПРОТОКОЛ

21.06.2023

Шевченкове

№ 11

засідання чергової педагогічної ради

Голова - Сергій Шеремет

Секретар - Любов Яворська

Загальна кількість педпрацівників – 28 осіб

Присутні на педагогічній раді – 27 осіб

Порядок денний:

1. Створення портфоліо викладача - спосіб творчої реалізації себе самого.

Інформує: Шеремет І.В.

2. Формування професійної компетентності.

Інформує: Бабушко С.В.

3. Емоції та емоційні коливання. Як здолати стрес?

Інформує: Демченко І.А.

4. Про проєкт педагогічного навантаження викладачів на 2023-2024 н.р.

Інформує: Карпенко А.О.

5. Про нагородження педагогічних працівників Почесною грамотою Черкаської обласної військової адміністрації.

Інформує: Шеремет С.А.

По першому питанню

СЛУХАЛИ: Шеремет І.В. – викладача дисциплін професійно-практичної підготовки, яка розповіла з власного досвіду про створення порт фоліо. Викладач наголосила, що в сучасних умовах зростають вимоги до формування професійних компетенцій педагога. Здатність викладача самостійно здійснювати інформаційно-пошукову діяльність, самопрезентацію, самоаналіз і самооцінювання професійних досягнень виступає необхідною умовою забезпечення конкурентоспроможності фахівця. Застосування професійного портфоліо як освітньої технології в процесі діяльності педагога дозволяє створити умови для розвитку необхідних якостей фахівця нової формації, надає йому інструмент для професійної самореалізації. Портфоліо дозволяє педагогу більш докладно та ґрунтовно відобразити всі свої професійні досягнення, показати знання і навички, рівень володіння методичними вміннями, сучасними інформаційними технологіями. Наявність власного професійного портфоліо є свідченням рівня результативності педагогічної діяльності. Портфоліо – це якісно новий підхід у педагогіці суб'єкт-об'єктного типу, спрямований не лише на формування знань, умінь і навичок, але й на створення умов для саморозвитку особистості, стимулювання автономної позиції, яка виявляється у творчій,

дослідницькій, проектній діяльності для досягнення конкретного результату. Портфоліо – це спланований і спеціально організований індивідуальний підбір матеріалів і документів, який демонструє зусилля, динаміку і досягнення особистості в різних галузях професійної діяльності. (див. додаток 1 до протоколу №11).

ВИСТУПИВ: Карпенко А.О. – заступник директора з навчальної роботи, який звернув увагу на те, що Шеремет І.В. розмістила своє портфоліо на персональному сайті викладача. Рекомендував педагогічним працівникам скористатися даним досвідом. Адже і студенти і їх батьки можуть ознайомитися з матеріалами портфоліо та скласти враження про професійність викладача. Олійник О.А. також розмістив деякі матеріали в портфоліо на персональному сайті. Бабушко С.В., Карпенко А.О., Сокирко С.О. створили якісні портфоліо.

УХВАЛИЛИ: 1. Створити портфоліо викладача та розмістити на персональному сайті.

Протягом наступного навчального року викладачі

Голосували: «За» - 27 осіб

«Проти» - 0 осіб

«Утримались» - 0 осіб

По другому питанню

СЛУХАЛИ: Бабушко С.В. – завідувача відділення «Механіки і транспорту», який запропонував бачення формування професійної компетентності, на основі вивченого досвіду викладачів інших закладів освіти. Професійна компетентність представляє собою рівень оволодіння особистістю знаннями, уміннями та навичками з відповідного фаху, маючи які вона здатна успішно ставити та реалізовувати завдання, пов'язані з професійною діяльністю. Існує велике різноманіття засобів підвищення компетенції фахівців. Одне з них, впровадження інтерактивних методів навчання. Правильна організація заняття та зважене використання їх під час викладення навчального матеріалу може бути запорукою успішного засвоєння студентами передбачених програмою знань, умінь та навичок. Професійна компетентність інтегрує особистісні якості працівника зі змістовою й процесуальною основою професійної діяльності й характеризується розвиненими професійними функціями та здатністю працівника навчатися впродовж усього життя. Для розвитку професійної компетентності фахівця необхідно створювати сприятливі умови через організацію в інноваційному освітньому просторі з активними, інформаційними методами, методами проєктування у процесі створення і вирішення проблемних ситуацій. (див. додаток 2 до протоколу №11).

ВИСТУПИВ: Шеремет С.А. – директор коледжу, який звернув увагу викладачів на проведення заходів, які б сприяли розвитку професійної компетентності та залучали студентів до підготовки таких заходів. Поновити проведення конференцій, зустрічей, на які запрошувати провідних фахівців з виробництва.

УХВАЛИЛИ: 1. Створювати умови для розвитку професійної компетенції студентів

Постійно викладачі

Голосували: «За» - 27 осіб

«Проти» - 0 осіб

«Утримались» - 0 осіб

По третьому питанню

СЛУХАЛИ: Демченко І.А. – практичного психолога, яка надала поради, як подолати страх та боротися з стресами. Зміна настрою — явище, яке час від часу може бути з кожним з нас, але іноді це переходить за межі норми. Емоційні «гойдалки» — це бурхлива зміна емоцій, які складно контролювати. Цей стан характеризується частою зміною настрою, почуттям постійної напруги і суперечливими емоціями, які нас наповнюють. Емоційне вигоряння і непрожиті почуття, на жаль, не минають без наслідків — вони зсередини продовжують негативно впливати на наш організм. Як не стати заручником власних почуттів, і що можна зробити, щоб відновити ментальне здоров'я? Причин для виникнення бурхливих емоцій може бути декілька — стрес, порушення функцій головного мозку і різних систем організму, психічні розлади, гормональний дисбаланс. Стрес може виникати з різних причин: через проблеми особистого та побутового характеру, суперечки на роботі або будь-які глобальні непередбачувані обставини: воєнні конфлікти, стихійні лиха тощо. Під час гострої реакції на стрес в організмі відбуваються такі зміни: прискорюються дихання та серцебиття; відбуваються зміни артеріального тиску; розширюються зіниці; підвищується м'язовий тонус; виникає спазм дихальних м'язів (поодинокі випадки). До психологічних проявів належать: порушення настрою; знервованість та швидка стомлюваність; розгубленість; зниження пам'яті та уваги; порушення сну. Якщо не почати боротися, то стан буде ще гіршим. Існує безліч способів подолати стрес. Кожна людина обирає той, що їй більше до вподоби. Комуś достатньо провести час із сім'єю чи домашніми тваринами, а хтось звертається до психологів. (див. додаток 3 до протоколу №11).

ВИСТУПИЛА: Павлова Л.О. – соціальний педагог, яка звернулася до класних керівників. Студентам сьогодні необхідно більше розповідати про волонтерський рух, про допомогу потерпілим в наслідок війни, щоб відволікти їх від власних страхів, знизити рівень емоцій. Ворог сьогодні нищить нашу державу різними шляхами і вбиваючи людей, і нищить інфраструктуру, і створює затоплення територій, залишаючи потерпілих в біді. Адже допомагаючи іншим, допомагаєш собі.

УХВАЛИЛИ: 1. Прийняти інформацію до уваги.
2. Проводити профілактичну роботу з студентами

Постійно класні керівники, практичний психолог

Голосували: «За» - 27 осіб
«Проти» - 0 осіб
«Утримались» - 0 осіб

По четвертому питанню

СЛУХАЛИ: Карпенка А.О. - заступника директора з навчальної роботи, який ознайомив педагогічний колектив з проектом педагогічного навантаження на 2023-2024 навчальний рік. (див. додаток 4 до протоколу №11).

Ухвалили: 1. Проект педагогічного навантаження на 2023-2024 н.р. прийняти до відома.

2. Активізувати роботу колективу з профорієнтації.

Голосували: «За» - 27 осіб
«Проти» - 0 осіб
«Утримались» - 0 осіб

По п'ятому питанню

СЛУХАЛИ: Шеремета С.А. – директора коледжу, який ознайомив педагогічний колектив з Листом Управління освіти і науки України Черкаської обласної державної адміністрації. У зв'язку з проведенням Обласної серпневої конференції педагогічних працівників необхідно подати до Управління освіти і науки кандидатуру для нагородження педагогічного працівника Почесною грамотою Черкаської обласної військової адміністрації.

УХВАЛИЛИ:1. За плідну педагогічну діяльність, досягнуті успіхи у справі навчання та виховання підростаючого покоління Шеремет Інну Вікторівну подати для нагородження Почесною грамотою Черкаської обласної військової адміністрації.

Голосували: «За» - 27 осіб
«Проти» - 0 осіб
«Утримались» - 0 осіб

Голова педагогічної ради

Сергій ШЕРЕМЕТ

Секретар

Любов ЯВОРСЬКА