

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
«ШЕВЧЕНКІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ УМАНСЬКОГО  
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ САДІВНИЦТВА»**

**ПРОТОКОЛ**

27.10.2022

Шевченкове

№ 3

засідання чергової педагогічної ради

Голова - Сергій Шеремет

Секретар - Любов Яворська

Загальна кількість педпрацівників – 28 осіб

Присутні на педагогічній раді – 28 осіб

Порядок денний:

- 1. Рівень готовності викладача до педагогічної діяльності в умовах дистанційного навчання.**
- 2. Підходи до контролю та оцінювання результатів дистанційного навчання.**
- 3. Бібліотека – інформаційна технологія в інформаційному суспільстві.**

**По першому питанню**

**СЛУХАЛИ:** Карпенко А.О. – заступника директора коледжу, який доповів про готовність викладачів працювати в умовах дистанційного навчання. Професійне самовдосконалення викладачів є процесом постійного оновлення знань і вмінь педагогічної діяльності з метою використання в освітньому процесі інноваційних методів, організаційних форм, технологій роботи зі студентами. Підготовлені викладачами навчально-методичні комплекси для дистанційної роботи, програмовані тести, гейміфікація, мультимедійний глосарій, персональні сайти викладача що є результативністю цілеспрямованого професійного самовдосконалення викладачів. Накреслено перспективи професійного самовдосконалення викладачів засобами інформаційно-комунікаційних технологій в умовах дистанційного навчання в закладі освіти. (див. додаток 1 до протоколу 3)

**ВИСТУПИЛА:** Яворська Л. А. – завідувач методичним кабінетом, яка сказала що тривале дистанційне навчання має відбуватись із застосуванням спеціальної онлайн-платформи, щоб студентам та педагогам було комфортно і зрозуміло. Важливо, щоб така платформа була єдиною для всього закладу освіти. В коледжі це Google Classroom. Освітнянський сервіс, як ми переконались є зручним для всіх учасників, про що свідчать результати контролю за проведенням дистанційних занять.

**УХВАЛИЛИ:** 1. Підвищувати внутрішню мотивацію здобувачів освіти, створюючи практично орієнтований навчальний контент в умовах корпоративного навчання, задля якості дистанційного навчання.

Постійно

викладачі

Голосували: «За» - 27 осіб

«Проти» - 0 осіб

«Утримались» - 0 осіб

### **По другому питанню**

**СЛУХАЛИ:** Сокирка С.О. – голову циклової комісії дисциплін професійно-практичної підготовки, який повідомив про те, що оцінювання є невід'ємною частиною процесу навчання, дистанційне навчання не є винятком. Адже оцінювання — це встановлення рівня навчальних досягнень студентів у оволодінні змістом дисципліни відповідно до вимог чинних програм. Але виставлення балів за певну роботу не повинно мати лише контролюючу функцію, воно має на меті звернути увагу студентів на ті завдання або теми, які потребують доопрацювання. Потрібно також обов'язково відзначити найбільш успішні роботи. (див. додаток 2 до протоколу 3).

**ВИСТУПИВ:** Карпенко А.О. – заступник директора з навчальної роботи, який звернув увагу на те що, виходячи з рекомендації МОН щодо оцінювання результатів навчання необхідно пам'ятати, що під час оцінювання навчальних досягнень важливо враховувати дотримання студентами принципів доброчесності, а саме: вияв поваги до інших осіб, їхніх прав і свобод, дотримання принципів академічної доброчесності. У разі порушення студентами принципів доброчесності під час певного виду навчальної діяльності, викладач може прийняти рішення не оцінювати результат такої навчальної діяльності. Керуючись правом на автономію у виборі змісту, форм і методів роботи, викладач може використовувати самостійно визначені або розроблені способи фіксації зворотного зв'язку з студентами. При цьому важливим є забезпечення ефективності процесу оцінювання задля досягнення очікуваних результатів студентами.

**УХВАЛИЛИ:** 1. Під час організації освітнього процесу з використанням дистанційних технологій навчання оцінювання може здійснюватися віддалено, з використанням цифрових технологій

Постійно викладачі

2. Для створення умов перевірки і контролю знань студентів під час дистанційного навчання, має бути забезпечений постійний зворотний зв'язок викладача і студентів.

Постійно викладачі

Голосували: «За» - 27 осіб

«Проти» - 0 осіб

«Утримались» - 0 осіб

### **По третьому питанню**

**СЛУХАЛИ:** Потабенко Т.Л. – бібліотекаря коледжу, яка сказала що найважливішим завданням бібліотек є надання інформації різним верствам населення. Саме інформаційна діяльність бібліотечних установ має найбільш дійсні й позитивні перспективи в реалізації та закріпленні людських ідеалів, цінностей і норм гармонійного розвитку в сучасному світі. Головна мета бібліотек – створення єдиного всеукраїнського інформаційного простору та

інтеграція у світовий бібліотечний інформаційний простір. (див. додаток 3 до протоколу 3).

**ВИСТУПИВ:** Бабушко С.В. – завідувач відділення «Механіки і транспорту», який сказав що сучасні інформаційні технології, які являють собою сукупність методів і засобів реалізації процесів збору, створення, передачі, накопичення, зберігання, пошуку, обробки й захисту інформації на базі застосування постійно оновлюваного програмного забезпечення, удосконалення комп'ютерної техніки та каналів зв'язку, є одним з найважливіших інструментів стратегічного розвитку сучасних бібліотек.

**УХВАЛИЛИ:** 1. Продовжувати створювати й організовувати комфортне інформаційне середовище в бібліотеці задля поліпшення бібліотечно-інформаційного обслуговування користувачів.

Постійно Потабенко Т.Л.

Голосували: «За» - 27 осіб

«Проти» - 0 осіб

«Утримались» - 0 осіб

Голова педагогічної ради

Сергій ШЕРЕМЕТ

Секретар

Любов ЯВОРСЬКА