

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ШЕВЧЕНКІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ УМАНСЬКОГО
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ САДІВНИЦТВА»**

ПРОТОКОЛ

20.03.2024

Шевченкове

№ 8

засідання чергової педагогічної ради

Голова - Сергій Шеремет

Секретар - Любов Яворська

Загальна кількість педпрацівників – 28 осіб

Присутні на педагогічній раді – 28 осіб

Порядок денний:

1. Моніторинг освітнього процесу шляхом відвідування аудиторних занять та занять дистанційної форми навчання з метою виявлення порушень та дотримання академічної доброчесності.

Інформує: Шеремет С.А.

2. Заходи щодо підготовки проведення семестрового контролю, захисту курсових та дипломних проєктів здобувачів освіти

Інформує: Бабушко С.В.

По першому питанню

СЛУХАЛИ: Шеремета С.А. – директора коледжу, який розповів про методи проведення моніторингу освітнього процесу в коледжі, також дотримання академічної доброчесності. Моніторинг - це відповідні механізми контролю й відстеження якості освіти, постійне спостереження за навчально-виховним процесом з метою виявлення його відповідності бажаному результату, встановлення відповідності фактичних результатів освітньої діяльності її заявленим цілям. Моніторинг, як сучасна управлінська процедура, повинен охоплювати, всі завдання, що постають перед закладом освіти (кадрове і матеріальне забезпечення, психолого-педагогічні умови, стан здоров'я тощо), але визначальним, базовим є одержання освіти в обсязі, що визначають державні стандарти чи програмні вимоги. Як визначено Вікіпедією, освітньо-професійна програма — система освітніх компонентів на відповідному рівні фахової передвищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їхнього вивчення, кількість кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи, потрібних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), які повинен опанувати здобувач фахової передвищої освіти.

Поняття «академічна доброчесність» стосується не лише загальної корпоративної культури закладу освіти, а й внутрішньої культури особистості.

Тобто кожна особистість повинна чесно визнавати свої помилки, відповідально ставитись до викладання та навчання, використовувати лише перевірені дані, уникати плагіату, належно цитувати роботи інших. Поширенню плагіату сприяє падіння рівня корпоративної культури, де домінують меркантильні стосунки «продавець – покупець», де дипломи – це те, що купується або видобувається всіма доступними засобами, і аж ніяк не тільки демонстрацією здобутих у закладі освіти знань і навичок. Значне поширення студентського плагіату обумовлене в першу чергу розвитком інтернету. Однак благодатний ґрунт для нього створюють і інші чинники, наприклад дедалі більша завантаженість викладачів і студентів, терпиме ставлення суспільства до обману як засобу отримання диплома про освіту тощо. Тому метою антикорупційного просвітництва є формування антикорупційного світогляду, міцних моральних основ особистості, громадянської позиції та стійких навичок антикорупційної поведінки в здобувачів освіти. (Див. додаток 1 до протоколу №8) <http://surl.li/ruaum>

УХВАЛИЛИ: 1. Здійснювати спостереження за навчально-виховним процесом з метою виявлення його відповідності бажаному результату, а також встановлення відповідності фактичних результатів освітньої діяльності її заявленим цілям.

Постійно Карпенко А.О., Бабушка С.В., Яворська Л.А.

2. Дотримуватися академічної доброчесності та формувати антикорупційний світогляд у студентів.

Постійно викладачі

Голосували: «За» - 28 осіб

«Проти» - 0 осіб

«Утримались» - 0 осіб

По другому питанню

СЛУХАЛИ: Бабушка С.В. – завідувача відділення «Механіки і транспорту», який доповів про заходи щодо підготовки проведення семестрового контролю, захисту звітів технологічної та переддипломної практики, дипломних проєктів здобувачів освіти. Згідно Положення про семестровий контроль і порядок проведення екзаменів та заліків, семестровий контроль здійснюється в коледжі для визначення повноти знань студентів, їх умінь і навичок застосовувати одержані знання на практиці. Семестровий контроль проводять у формах семестрового екзамену, заліку, диференційованого заліку або підсумкової семестрової оцінки з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою, в терміни, встановлені навчальним планом. Семестрові екзамени проводять за розкладом, який затверджує директор коледжу, доводить до відома викладачів і студентів не пізніше ніж за місяць до початку екзаменаційної сесії. Семестрові заліки проводять поза розкладом, після виконання навчальної програми дисципліни.

Дипломні проекти виконують студенти на завершальному етапі навчання у коледжі. Вони передбачають систематизацію, закріплення, розширення теоретичних і практичних знань зі спеціальності та використання їх під час вирішення конкретних наукових, технічних, економічних, виробничих та інших завдань; розвиток навичок самостійної роботи і оволодіння методикою дослідження та експерименту, пов'язаних з темою проекту. Студенту, який захистив дипломний проект відповідно до вимог освітньо-професійної програми підготовки, рішенням екзаменаційної комісії присвоюють відповідно освітній рівень (кваліфікацію), видають державний документ про освіту (кваліфікацію). (Див. додаток 2 до протоколу №8) <http://surl.li/ruatg>

УХВАЛИЛИ: 1. Продовжувати здійснювати підсумковий контроль за освітнім процесом.

Постійно

Карпенко А.О., Бабушко С.В.

Голова педагогічної ради

Сергій ШЕРЕМЕТ

Секретар

Любов ЯВОРСЬКА